

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---|--|---|---|---|--|---|
| <p>Fazer pipoca e assistir um filme divertido com a família.</p> <p>Roda de conversa: Discutir sobre o filme.</p> <p>Preparar a rotina da semana e fixar em algum lugar da casa.</p> | <p>Ler um livro. Criar outro final para história por meio de ilustrações. Recontar a história para família.</p> <p>Construir uma peteca com jornal.</p>  <p>Ajudar nas tarefas domésticas.</p> | <p>Preparar uma receita com um parente, tirar foto e colocar a receita e a foto em uma folha enviada em anexo.</p> <p>Construir um jogo da memória com números e quantidades (1 a 20).</p> <p>Roda de conversa com a família.</p> | <p>Produzir um texto sobre o Novo Corona Vírus (um adulto fará a transcrição da fala do estudante) e o aluno irá ilustrar. Apresentar a atividade quando retornarmos.</p> <p>Fazer um lanche diferente.</p> <p>Ouvir uma música infantil em inglês.</p> <p>Montar um quebra cabeça.</p> | <p>Escrever uma lista com os nomes dos membros da família.</p> <p>Ligar para um amigo da escola.</p> <p>Pesquisar gravuras/palavras cujos nomes iniciem com as letras que compõe seu nome.</p> <p>Brincar de escolinha: dar aula para um membro da família.</p> | <p>Arrumar os brinquedos e separar os que não usam mais.</p> <p>Revisar os conteúdos de Português (Vídeo clipe “ As letras falam”).</p> <p>✓ Nome completo.</p> <p>✓ Vogais e consoantes.</p> <p>Preparar uma surpresa para a família.</p> | <p>Produzir um brinquedo de sucata.</p> <p>Levar no dia do brinquedo, assim que retornarmos.</p> <p>Preparar um lanche diferente com um parente, tirar foto.</p> <p>Aprender a jogar dominó. Jogar com a família.</p> |